МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
протокол от «08» 11 2015 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «ССШ № 2»
_____ / _____
приказ от «09» 11 2015 г. № 367

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего Совета
протокол от «08» 11 2015 г. № 2

Положение о школьной конференции «Проект в моей жизни»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «ССШ №2», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Целью конкурса является конкурсный смотр защиты проектов обучающихся. выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

2. Задачи конференции

2.1. Консолидировать усилия педагогов и родителей в развитии проектной и творческой деятельности учащихся.

2.2. Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.

2.3. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов проектной деятельности.

2.4. Рекомендовать лучшие работы для представления на муниципальной научно-практической конференции, для публикации в СМИ, в сети Интернет.

3. Общее руководство конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы из числа педагогических работников.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения конференции (место проведения, необходимое оборудование и оформление), определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции, подводит общий итог, награждает победителей.

3.3. Для экспертизы конкурсных работ директор назначает приказом по учреждению экспертную комиссию, в состав которой входят: 3 педагога, 2 родителя.

3.4. Экспертиза проектных работ проводится по документам, представленным руководителем проекта (отзыв руководителя, паспорт проекта) и процедуре защиты проектов.

3.5. На основании результатов экспертной комиссии оргкомитет подводит итоги конференции и определяет победителей. Победитель определяется по наибольшему количеству баллов, набранных за все представленные материалы.

3.6. Победители конференции награждаются «Дипломом победителя школьной конференции «Проект в моей жизни» и, по возможности, ценными подарками. Участники конференции награждаются «Дипломом участника школьной конференции «Проект в моей жизни». Руководители лучших работ получают «Сертификат руководителя лучшей проектной работы ___ года».

4. Требования к участникам конференции, виду и тематике представленных работ

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы** (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.1. В школьной конференции «Проект в моей жизни» принимают участие все учащиеся школы, обучающиеся по ООП ООО, соответствующей ФГОС ООО.
4.2. Представленным на конкурс проектным продуктом может быть:
а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
д) текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.
е) социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.
4.3. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

5. Порядок проведения конференции «Проект в моей жизни»

5.1. Конференция проводится ежегодно в апреле на базе МБОУ «ССШ №2», конкретная дата утверждается приказом директора школы.
5.2. Участники конференции за две недели до даты проведения конкурса предоставляют на экспертизу следующие документы:
- паспорт исследовательского проекта;
- отзыв руководителя на представленную проектную работу.
5.3. Эксперты проводят первый этап экспертизы - «Экспертизу представленных документов» - Паспорт проекта и Отзыв руководителя проекта (2-3 работы на одного эксперта) и по каждому проекту заполняют «Оценочный лист проекта». Доводят до членной комиссии результаты экспертизы и заполняют графу с соответствующими критериями (Приложение 1) в «Сводной таблице оценки проектов» (Приложение 2)
5.4. Порядок выступлений определяется Программой выступлений, утвержденной оргкомитетом.
5.5. Тип, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.
5.6. Презентация работы осуществляется в течение 5-10 минут перед членами экспертной комиссии. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).
5.7. Во время конференции экспертная комиссия проводит экспертизу защиты проектов. При возникновении у экспертной комиссии и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы. Экспертная комиссия по каждому проекту заполняет «Оценочный лист проекта» (графы с критериями для защиты проекта) и «Сводную таблицу оценки проектов». Максимальное количество баллов – 40 баллов.
5.8. Оргкомитет подводит итоги и выставляет отметки за проект согласно таблице 1.

Таблица 1.

	Всего баллов	1 критерий, баллы	2 критерий, баллы	3 критерий, баллы	4 критерий, баллы	Отметка
Повышенный уровень	30 - 40	9 - 12	2 – 4	6 - 8	11 - 16	5
Базовый уровень	20 - 29	6 - 8	2	4 - 5	8 - 10	4
Ниже базового	10 - 19	3 - 6	1- 2	2 - 4	4 - 7	3

5.9. После подведения итогов оргкомитет объявляет результаты, проводит вручение дипломов победителей и участников конкурса и лучших руководителей проектов.

Приложение 1

Оценочная лист проекта _____

название проекта

Автор проекта, класс _____

Руководитель проекта _____

Критерии оценки проектной работы	**Что оценивается**	**Базовый уровень**	1 балл	**Повышенный уровень**	2 балла
1. Сформированность познавательных учебных действий (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем).	Отзыв руководителя проекта	Ученик с опорой на помощь руководителя ставит проблему и находит пути её решения;	1	Ученик самостоятельно ставит проблему и находит пути её решения;	2
		Ученик демонстрирует способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	1	Ученик демонстрирует свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	2
	Паспорт проекта	Актуальность и практическая значимость выбранной темы (изучение вопроса не является актуальным в настоящее время)	1	Актуальность и практическая значимость выбранной темы (представленная работа привлекает интерес своей актуальностью)	2
		Замысел (предложение способов решения проблемы)	1	Замысел (предложение способов решения проблемы)	2
		В работе использованы знания школьной программы	1	Использование знаний вне школьной программы	2
		Автор использовал широко известные данные	1	Использованы уникальные научные данные	2
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	Защита проекта	Ученик демонстрирует понимание содержания выполненной работы.	1	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности.	2
		В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	1	Ошибки отсутствуют	2

3. Сформированность регулятивных действий	Отзыв руководителя проекта	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.	1	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована учеником самостоятельно.	2
		Работа доведена до конца и представлена комиссии	1	Работа доведена до конца и представлена комиссии. Своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления работы.	2
		Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	1	Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	2
		Качество исследования - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции	1	Качество исследования - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ, в сети Интернет	2
4. Сформированность коммуникативных действий	Защита проекта	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	1	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес.	2
		Уровень изложения материала доступен для понимания	1	Уровень изложения материала доступен для понимания	2
		Грамотность представления полученных результатов средняя	1	Грамотность представления полученных результатов высокая	2
		Логичность представления материала	1	Логичность представления материала	2
		В работе использованы учебная литература, специализированные издания	1	В работе использованы учебная литература, специализированные издания, уникальные литературные источники	2

		Использование наглядности при представлении проекта (таблицы, плакаты, изделия, презентации и т.п.)	1	Использование наглядности при представлении проекта (таблицы, плакаты, изделия, презентации и т.п.)	2
		Умение вести дискуссию. Автор отвечает на вопросы.	1	Умение вести дискуссию. Автор свободно отвечает на вопросы.	2
		Оценка участниками проекта трудностей, возникших при реализации проекта	1	Оценка участниками проекта трудностей, возникших при реализации проекта	2
Итого баллов			20		40

Заключение: _____

Дата «___»_____ 201… г.

Руководитель проекта : _____, _____
ФИО должность

Член экспертной комиссии : _____, _____
ФИО должность

Член экспертной комиссии : _____, _____
ФИО должность

Приложение 2

Сводная таблица оценки проектов

ФИО ученика, автора проекта	ФИО руководителя проекта	Баллы за 1-й этап проекта «Паспорт проекта» «Отзыв руководителя проекта»	Баллы за 2-й этап проекта «Защита проекта»	Общий балл	Работа рекомендована принять участие в районной и региональной научно-практической конференции школьников

Член экспертной комиссии : _____, _____
ФИО должность

Член экспертной комиссии : _____, _____
ФИО должность

Член экспертной комиссии : _____, _____
ФИО должность

Член экспертной комиссии : _____, _____
ФИО должность

	Всего баллов	1 критерий, баллы	2 критерий, баллы	3 критерий, баллы	4 критерий, баллы	Отметка
Повышенный уровень	30 - 39	9 - 12	2 – 4	6 - 8	11 - 16	5
Базовый уровень	20 - 29	6 - 8	2	4 - 5	8 - 10	4
Ниже базового	10 - 19	3 - 6	1- 2	2 - 4	4 - 7	3